

Pokrycie uniwersalnych charakterystyk pierwszego i charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty uczenia się dla programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Architektura prowadzonych na Wydziale Architektury

Tabele pokrycia przez efekty uczenia się dla programu studiów charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK:

- uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK, na poziomie 6 dla studiów pierwszego stopnia, określonych w załączniku do ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) – **TABELA nr 1**
- charakterystyk drugiego stopnia PRK, na poziomie 6 dla studiów pierwszego stopnia, określonych przez rozporządzenie w sprawie charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218); z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – **TABELA nr 2** i ich odniesienie do efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki, na kierunku studiów **Architektura** na Wydziale Architektury:

TABELA nr 1

Tabela pokrycia przez efekty uczenia się dla programu studiów uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK na poziomie 6, określonych w załączniku do ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

| Kod składnika opisu (P6S_) | Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK | Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku Architektura |
|----------------------------|---|--|
| P6U_W | Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami. Absolwent zna i rozumie różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. | A.W1-A.W4 B.W1-B.W9 C.W1-C.W3 D.W1-D.W5 E.W1-E.W5 |
| P6U_U | Absolwent potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin. Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie. Absolwent potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska. | A.U1-A.U9 B.U1-B.U6 C.U1, C.U2 D.U1-D.U3 E.U1-E.U3 |
| P6U_K | Absolwent jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia. Absolwent jest gotów do podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy. Absolwent jest gotów do przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią. | A.S1, A.S2 B.S1, B.S2 D.S1-D.S4 E.S1-E.S3 |

TABELA nr 2

Tabela pokrycia przez efekty uczenia się dla programu studiów charakterystyk drugiego stopnia PRK, na poziomie 6 dla studiów pierwszego stopnia, określonych przez rozporządzenie w sprawie charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218); z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich

| Kod składnika opisu (P6S_) | CHARAKTERYSTYKI DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI (profil ogólnoakademicki) | Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku Architektura |
|----------------------------|---|---|
| WIEDZA | | |
| P6S_WG | <p><u>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:</u> Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych i artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów. Absolwent zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów. <i>I.P6S_WG.o</i></p> | <p>A.W1-A.W4 B.W1, B.W2, B.W4, B.W5, B.W8 E.W1, E.W2, E.W4</p> |
| | <p><u>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich:</u> Absolwent zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych. <i>III.P6S_WG</i></p> | <p>A.W1, A.W2 D.W1-D.W3 E.W1, E.W2</p> |
| P6S_WK | <p><u>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:</u> Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. <i>I.P6S_WK</i></p> | <p>A.W4 B.W1-B.W9 C.W1-C.W3 E.W3-E.W5</p> |
| | <p><u>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich:</u> Absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. <i>III.P6S_WK</i></p> | <p>B.W4-B.W7 D.W2-D.W5 E.W3-E.W5</p> |

| UMIEJĘTNOŚCI | | |
|---------------------|--|--|
| P6S_UW | <p><u>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:</u> Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno –komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>Absolwent potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi. <i>I.P6S_UW.o</i></p> | <p>A.U1-A.U9 B.U1-B.U6 D.U1-D.U3 E.U1-E.U3</p> |
| | <p><u>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich:</u> Absolwent potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Absolwent potrafi przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich. <p>Absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania. Absolwent potrafi zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekty, systemy lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów. <i>III.P6S_UW.o</i></p> | <p>A.U1-A.U3, A.U6, A.U8 B.U4-B.U6 D.U1-D.U3 E.U1-E.U3</p> |
| P6S_UK | <p><u>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:</u> Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Absolwent potrafi prowadzić debatę. Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią. <i>I.P6S_UK</i></p> | <p>A.U4, A.U7, A.U8 C.U1, C.U2 E.U3</p> |
| P6S_UO | <p><u>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:</u> Absolwent potrafi kierować pracą zespołu. Absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach. <i>I.P6S_UO</i></p> | <p>A.U6-A.U9 B.U1, B.U4, B.U5 D.U3 E.U2, E.U3</p> |
| P6S_UU | <p><u>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:</u> Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie. <i>I.P6S_UU</i></p> | <p>A.U5 B.U2, B.U3 E.U1</p> |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
|------------------------------|---|--|
| P6S_KK | <p><u>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:</u> Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści. Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. <i>I.P6S_KK</i></p> | <p>A.S1 B.S2 D.S1 E.S1, E.S2</p> |
| P6S_KO | <p><u>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:</u> Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Absolwent jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego. Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. <i>I.P6S_KO</i></p> | <p>A.S2 B.S1, B.S2 D.S4 E.S3</p> |
| P6S_KR | <p><u>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:</u> Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. <p><i>I.P6S_KR</i></p> | <p>A.S2 D.S1-D.S4 E.S1-E.S3</p> |